



## **Anleitung**

### **Memokarten zum Wimmelbild „Essen und Trinken in der Kita“**

Mit den Memokarten für das Wimmelbild möchten wir dazu anregen mit den KiTa-Kindern das Thema „Essen und Trinken“ in seiner Vielfalt zu entdecken.

24 verschiedene Motive machen neugierig und laden ein die Szenen im Gesamtbild zu suchen. Die unterschiedlichen Elemente inspirieren spannende Geschichten zu den einzelnen Handlungen zu erzählen oder dem Thema „Essen lernen durch Erleben“ Raum zu geben.

### **Einsatzmöglichkeiten der Bildkarten für die pädagogische Arbeit**

#### **1. Entdecken und erzählen**

**Material:** Benötigt wird eine Karte je Motiv.

**Gruppengröße:**

Die Methode eignet sich sowohl für die Arbeit mit einem Kind als auch mit einer Kindergruppe.

**Durchführung:**

Der Zufall spielt mit, wenn die Karten mit dem Motiv nach unten verteilt auf einem Tisch liegen. Ein Kitakind nimmt sich eine Karte, benennt das Gesehene und darf zu dem Motiv eine Geschichte erfinden oder kann - angeregt durch das Bild - über ein eigenes Erlebnis berichten. Liegen die Bilder offen mit der Motivseite nach oben, können die Kinder selbstbestimmt eine Karte und somit das Thema wählen.

#### **2. Suchspiel**

**Material:** Benötigt wird eine Karte je Motiv.

**Gruppengröße:** Das Spiel eignet sich sowohl für die Arbeit mit einem Kind als auch mit einer Kindergruppe.

**Durchführung:**

Die Bildkarten liegen verdeckt - mit dem Motiv nach unten – verteilt auf einem Tisch. Alternativ können die Karten in einen Stoffbeutel gegeben werden. Ein Kita-Kind nimmt eine Karte, benennt das Gesehene und sucht dieses im Wimmelbild. Das Suchspiel erweitert die Methode „Entdecken und erzählen“

#### **3. Anstöße zu Aktivitäten rund ums Essen und Trinken**

**Material:** Benötigt werden die Bildkarten und das Wimmelbild

**Durchführung:**

Die Bildkarten und das Wimmelbild regen dazu an das Gesehene in eigene Aktivitäten umzusetzen. Ermutigt durch ein Motiv wird gemeinsam mit den Kindern ein Thema ausgesucht, mit dem sich die KiTagruppe beschäftigen möchte. Die Inhalte können sich um den Pflanzenanbau über den Einkauf bis hin zur Müllentsorgung drehen.



#### **4. Hinweis auf ein Ernährungsprojekt**

**Material:** Benötigt wird die entsprechende Karte zur Aktivität  
(Hinweis: entsprechendes Motiv kopieren, vergrößern und ausdrucken)

**Durchführung:**

Ernährungsaktionen und Aktivitäten gehören in vielen KiTas zum pädagogischen Konzept. Die entsprechenden Bildkarten weisen - angeheftet an der Infotafel - auf das ausgesuchte Projekt hin. Wenn Sie Eltern in die Durchführung einbinden möchten, werben Sie mithilfe der Bildkarten um Unterstützung.

#### **5. Anleitung für ein Memospiel**

**Material:** Benötigt werden zwei Karten je Motiv.

**Anzahl Kinder:** 2 – 4 Personen

**Alter Kinder:** ab 4 Jahre

**Spielziel:**

Die Kinder sollen durch das Memospiel angeregt werden, sich mit dem Thema Essen und Trinken zu beschäftigen. Gewinner ist, wer am Ende die meisten Bildpaare aufgedeckt hat.

**Vorbereitung:**

Alle Karten liegen gut gemischt mit der Bildseite nach unten auf einem Tisch. Die Karten dürfen dabei nicht übereinanderliegen.

**Durchführung:**

Die Gruppe vereinbart wer mit dem Spiel anfängt. Danach geht es im Uhrzeigersinn weiter. Das jeweils spielende Kind deckt nacheinander zwei Karten auf. Sind die Motive gleich, darf dieses die Karten nehmen und nochmals zwei aufdecken. Haben die umgedrehten Karten unterschiedliche Bilder, ist das nächste Kind an der Reihe. Sind alle Paare aufgespürt ist das Spiel beendet.

**Variante im Einsatz mit dem Wimmelbild:**

Nach dem Aufdecken eines Memopaars, beginnt die Suche nach dem Motiv im Wimmelbild. Die Szene wird kurz beschrieben.